



مذكرة اللغة العربية

الصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

لُغَتِي

٣

الاسم:

الفصل

الفهرس

الصفحة	الفهرس	
3	متابعة الدروس	1
5-4	الاستثناء ب (إلا)	2
6	ظرف الزمان	3
7	ظرف المكان	4
9-8	التاء المربوطة والمفتوحة والهاء	5
10	أنواع الهمزة	6
13-11	أقسام الكلمة	7
16-14	قسم الكتابة والتعبير	8
28-17	قسم النسخ والإملاء والتدريبات	9

متابعة دروس القراءة في مادة لغتي "الدروس"

الوحدة	الدروس	التقويم الأول		توقيع المعلم	توقيع ولي الأمر	التقويم العلاجي		توقيع المعلم	توقيع ولي الأمر
		أتقن	لم يتقن			أتقن	لم يتقن		
الأولى	عادل في الطائرة								
	عام دراسي جديد								

الوحدة	الدروس	التقويم الأول		توقيع المعلم	توقيع ولي الأمر	التقويم العلاجي		توقيع المعلم	توقيع ولي الأمر
		أتقن	لم يتقن			أتقن	لم يتقن		
الثانية	الرياض والملك الشجاع								
	مصايفنا								



الاستثناء بـ (إلا - غير)

الاستثناء: هو أن تطلق حكماً على مجموعة ثم تستثني منهم أحد أو بعض أفرادها .

مثال:

1- عاد المسافرون إلا مسافراً .

2- ربح التجار غير تاجرًا .

أدوات الاستثناء

إلا - غير

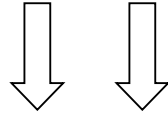
مكونات جملة الاستثناء

2- أداة الاستثناء

1- المستثنى

مثال :

(حضر المتفرجون الحفل إلا متفرجاً)



الأداة المستثنى

تدريبات

1- أكمل الجمل التالية باستخدام أحد أدوات الاستثناء أو مستثنى :

1- طَارَت النَّحْلَاتُ إِلَّا

2- قَطَفَ رَاشِدُ الْوَرْدَاتِ وَرْدَةً.

3- جَلَسَ الْأَطْفَالُ عَلَى الْمَقَاعِدِ إِلَّا

4- حَلَقَتِ الطَّائِرَاتُ فِي السَّمَاءِ طَائِرَةً.

2- أعيد كتابة العبارات التالية باستخدام أسلوب استثناء:

1- حَلَّتِ التَّلْمِيذَةُ الْأَسْئَلَةَ وَبَقِيَ سُؤَالَ .

.....

2- اشْتَرَى أَحْمَدُ أَغْرَاضَ الْمَدْرَسَةِ وَبَقِيَ الْمِسْطَرَّةُ .

.....





اسم يدل على زمان حدوث الفعل، وله كلمات دالة عليه .
 مثل : (صباحًا - مساءً - نهارًا - ليلاً - قبل - بعد)



تدريبات

1- أكمل الجمل التالية باستخدام ظرف الزمان المناسب :

1- أغسلُ أسنانيالنّوم

2- يَعودُ العَامِلُ من عَمَلِهِ

3- تغادرُ العِصافيرُ أعشاشها

4- أرتبُ سريريالذهاب إلى المدرسة .

5- أتناولُ وجبة العشاء



ظرف المكان

اسم يدل على مكان حدوث الفعل، وله كلمات دالة عليه.

مثل : (فوق - تحت - أمام - خلف - داخل - يمين)



تدريبات

1- أكمل الجمل التالية باستخدام ظرف الزمان المناسب :

1- يَقِفُ القائدُ الجنود.

2- رأيتُ القروءَ الغصن.

3- وَضَعْتُ الكتابَ الحقيبة.

4- تنامُ القطَةُ الطاولة.

2- أكمل الجدول بما يناسبه :

نوعه	الظرف	الجملة
		1- وَقَفَ الطلابُ يمينَ الحَافِلَة .
		2- دَخَلْتُ الفَصْلَ صباحاً .
		3- تَدَّهَبُ الطُّيُورُ إلى أَعْشَانِهَا مساءً .
		4- أَوْقَفْتُ السَّيَّارَةَ شَمالَ المَنْزِل .





التاء المربوطة والمفتوحة والهاء

التَّاءُ آخِرُ الْكَلِمَةِ تَأْتِي عَلَى نَوْعَيْنِ :

ت ت

تاء مفتوحة، ولها صُورَةٌ واحدة (ت)
➤ مثال : دَخَلْتُ الْبَيْتَ .

والتَّاءُ الْمَفْتُوحَةُ تُنطَقُ تَاءً دَائِمًا فِي الْحَرَكَةِ وَفِي السُّكُونِ .
مثال :

➤ دَخَلْتُ الْبَيْتَ الْجَدِيدَ .

➤ دَخَلْتُ ، الْبَيْتَ .

ة ة

تاء مربوطة ، ولها صُورَتَانِ (ة . ة)

➤ مثال : شَجَرَةٌ عَالِيَةٌ .

والتَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ تُنطَقُ تَاءً فِي الْحَرَكَةِ، وَتُنطَقُ هَاءً فِي السُّكُونِ.

➤ مثال : شَجَرَةٌ عَالِيَةٌ .

ه هـ

والهاء آخِرُ الْكَلِمَةِ لَهَا صُورَتَانِ (هـ . هـ) .

➤ مثال : يَدُهُ - قَلَمُهُ .

والهاء في آخِرِ الْكَلِمَةِ تُنطَقُ هَاءً سِوَاءَ فِي الْحَرَكَةِ أَوِ السُّكُونِ



أُكْمِلُ الجملَ التالِيَةَ بوضعِ حرفِ التاءِ أو الهاءِ المناسبِ في الفراغِ :

1. عَلمُ المَمْلُكِ..... العَرَبِيِّ..... السُّعُودِيِّ..... لَوْنُ..... أخْضَرُ .
2. التَّعاوُنُ ثَمَرٌ..... مِنْ ثَمَرِ..... الإيْمَانِ .
3. اسْتَنْجَدَ مُهَنْدٌ بِأُمِّ..... لِتُسَاعِدَهُ..... فِي الوَاجِبِ..... .
4. فِي يَوْمِ البَيْتِ..... طَلَبَ المُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ..... المُشَارَكَةَ..... باقتِرَاحِ.....
للمُحَافَظَةِ..... على بَيْتِ..... المَدْرَسَةِ..... .



أنواع الهمزة

هي التي تكون في أول الكلمة وتنطق في أول الكلمة ووسطه .

همزة القطع

صورتها: أ آ إ

مثال: (أَخَذَ / أَحْمَدُ ، أكل ، أمر ، أحسن).

هي التي تكون في أول الكلمة وتنطق في أول الكلام ولا تنطق عند وصلها بما قبلها .

همزة الوصل

صورتها : ا

مثال:

في البدء : (العب / اشْرَبْ ...) .

في الوصل: (وَالْعَب - وَاشْرَبْ ...)



تدريبات

أقرأ الفقرة التالية وأضع دائرة حول همزة الوصل وخطا تحت همزة القطع :

الفراشة الجميلة

أشرقت الشمس ، وأرسلت أشعتها الذهبية إلى المزارع والحقول، وتناثرت الأزهار بين الرياض، وانطلقت الأطيوار تغرد ، والفراشات تنتقل من زهرة إلى زهرة، فعلفت فراشة جميلة بأشواك نبتة الغناب ، وحاولت الإفلات منها فلم تستطع ، عندئذ أرسلت نداء استغاثة، فاجتمعت حولها فراشات الحقل ، وأخذت تتعاون على إنقاذها ، حتى استطاعت تخليصها من الأشواك، وطارت الفراشة الجميلة وراءهن بفرحة عظيمة.



أقسام الكلمة

الفعل : هو كل كلمة تدل على حدوث عمل
في زمن معين مثل : خَرَجَ ، يَخْرُجُ ، اخرج

الاسم : هو كل كلمة يُسمى بها إنسان أو
حيوان أو نبات أو جماد مثل : هاشم ،
الحوت ، وردة ، الكرسي ، أرنب، برتقال ،
طاولة ، السعودية



تدريبات

أميز بين الاسم والفعل من خلال الكلمات التالية :

يَكْتُبُ - مَدِينَةٌ - زَارَتْ - أَحْلَامٌ - الرِّيَاضُ - يَقْرَأُ - الطَّرِيقُ - سَأَلْتُ - قَالَ - الوَالِدُ - البَسَاتِينُ - مَضَى -
الْحَدَائِقُ - تَنْتَشِرُ - صَحْرَاءُ - تُشَارِكُ - قَرْيَةٌ - الدَّرْعِيَّةُ - تَقَعُ

يَكْتُبُ،

أفعال

.....

.....

.....

مَدِينَةٌ،

أسماء

.....

.....

.....

الفعل الماضي والمضارع

وَأَفْعُلُ ثَلَاثَةُ أَزْمَانٍ:

الفعل الماضي

يدل حدوث الشيء وانتهائه قبل زمن المتكلم .

مثال : نام - أكل - وضع - فرح - ذاكِرَ - قرأ - زار - لعب - سلّمَ - صعدَ - شرَحَ

الفعل المضارع

يدل على الشيء في زمن المتكلم أو بعده (للحاضر والمستقبل) ويبدأ الفعل المضارع بحرف من الحروف التالية (ن ، أ ، ت ، ي)

مثال : أنامُ - ينامُ - تنامُ - ننامُ
أذاكرُ - يذاكرُ - تذاكرُ - نذاكرُ

الفعل الأمر

وهو طلب شيء معين في المستقبل .

مثال: اكتب - اقرأ - ادرس - اشربي - نامي - ذاكري



تدريبات

1- أضع خطاً تحت الفعل الماضي :

- 1- خرَجَ - يخرجُ - اخرجُ
- 2- قَامَ - يقوم - قُمْ
- 3- لَعِبَ - يلعبُ - اَلْعَبُ
- 4- ركضَ - يركضُ - اركضُ

2- أكمل الفراغ بفعل مضارع مناسب:

- 1-.....نورةٌ إلى المدرسة صباحًا.
- 2-..... أحمدُ التفاحةً.
- 3-..... عادلُ مع أسرته إلى السيارة .
- 4-..... نجودُ الدرسَ بخطٍ جميلٍ .

3- أحوّل الماضي أو المضارع إلى أمر :

- 1- يلعبُ.....
- 2- درسَ.....
- 3- قامَ.....
- 4- ينظّف.....
- 5- جلسَ.....



الوحدة الأولى التعامل مع الآخرين



الواجب: داخل البطاقة:
أكتب ثلاثة آداب يجب أن أتبعها عند ركوبي الطائرة :



الوحدة الثانية ربوع من بلاد



الواجب : بعد دراسة ربوع من بلاد :
أختار مدينة من مدن السعودية وأتحدث عنها :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

قسم النسخ والإملاء



عائِدٌ في الطَّائِرةِ

أَنْسَخْ بِخَطِّ وَاضِحٍ وَجَمِيلٍ مَعَ الْحَرَكَاتِ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

عامٌ دراسيٌّ جديدٌ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الاسم:.....

التاريخ:.....

الرِّيَاضُ وَالْمَلِكُ الشَّجَاعُ

أَنْسَخْ بِحَطِّ وَاضِحٍ وَجَمِيلٍ مَعَ الْحَرَكَاتِ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مصايفنا

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الاسم:.....

التاريخ:.....

أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....



<u>تصويب الأخطاء</u>	<u>الأخطاء الإملائية</u>
.....
.....
.....
.....
.....

الاسم:.....

التاريخ:.....

اَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....



<u>تصويب الأخطاء</u>	<u>الأخطاء الإملائية</u>
.....
.....
.....
.....
.....

الاسم:.....

التاريخ:.....

أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....



<u>تصويب الأخطاء</u>	<u>الأخطاء الإملائية</u>
.....
.....
.....
.....
.....

الاسم:.....

التاريخ:.....

أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....



<u>تصويب الأخطاء</u>	<u>الأخطاء الإملائية</u>
.....
.....
.....
.....
.....

